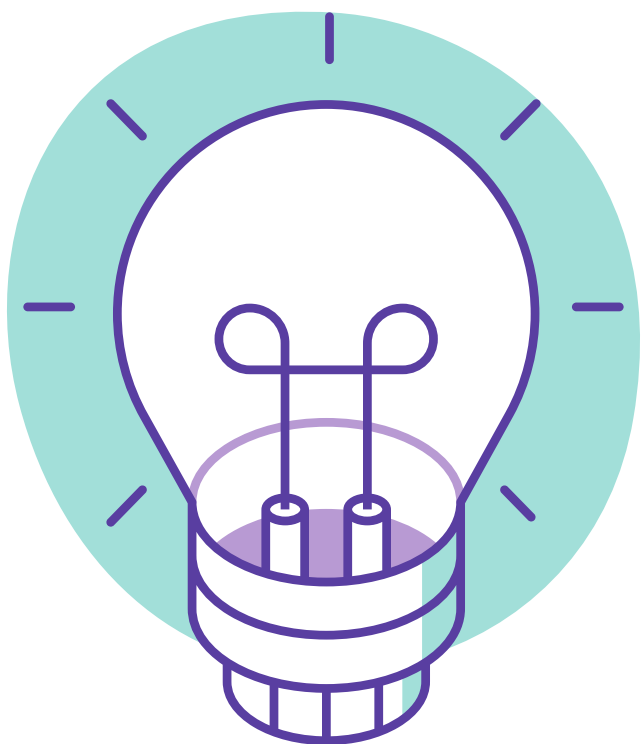


# Raccogliere i bisogni

*Strumento per una lettura dei bisogni del gruppo*





# PARTE I

*Per i responsabili del gruppo*



Questa prima parte si compone di 2 strumenti:

- la FOTOGRAFIA di gruppo
- l'ANALISI SWOT

è pensata per coloro che si occupano del gruppo (responsabili, adulti di riferimento, preti etc..), per aiutare a leggere il gruppo e le sue dinamiche interne, è importante essere almeno in due per potersi confrontare su quello che emerge.



# FOTOGRAFIA DI GRUPPO

Prenditi un momento, prova a visualizzare il tuo gruppo di educatori, immagina di scattare una foto: che cosa vedi? Quante persone ci sono? Come sono disposte? In che luogo scatteresti la foto?...

La foto deve rappresentare il gruppo, ma anche le singole persone che lo compongono, scegli tu come:

- Disegna, negli allegati trovi la sagoma di una polaroid, prova a disegnare all'interno l'istantanea del gruppo;
- Oppure usa gli omini stilizzati per comporre il gruppo in un collage;
- Sei un amante dei mattoncini? Prova ad usare i LEGO per costruire una rappresentazione del gruppo;

Dopo che hai disegnato, incollato o costruito la fotografia del tuo gruppo, rispondi alle seguenti domande.

Che emozione provi guardando questa foto?

---

---

---

Se dovessi descrivere questa foto con tre parole/aggettivi, quali useresti? (E perchè...)

---

---

---

---

Che tipo di gruppo si tratta? (es. animatori del campeggio o del Gr.est, ACR, AGESCI, etc...)

---

Quali sono gli obiettivi del gruppo?

---

---

---

Quanti animatori ci sono in totale?\_\_\_\_\_

Qual è la fascia d'età?\_\_\_\_\_

Quanti...?

Lavoratori:\_\_\_\_\_

Studenti (anche fuori sede):\_\_\_\_\_

Lavoratori-studenti:\_\_\_\_\_

Media anni di servizio educativo svolto in parrocchia del gruppo:\_\_\_\_\_

Chi c'è nello "sfondo" della foto?

(altre realtà più o meno in comunicazione con il proprio gruppo)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Se dovessi prendere in mano una foto di gruppo del 2019, quante e quali cose vedi differenti rispetto alla foto di oggi?

---

---

---

---

---

Quali sono le situazioni che consideri problematiche (se ce ne sono)?

---

---

---

---

---

A chi ti rivolgi quando c'è un problema?

---

---

A chi ti rivolgi quando hai un'idea nuova da proporre?

---

---

Cosa o chi non si vede ma c'è in questa foto?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# ANALISI SWOT

Procediamo con quella che si chiama "analisi SWOT", pensa al tuo gruppo e completa la tabella nella pagina seguente.

**Fattori Motivanti:** intesi come le risorse (più o meno espresse e consapevoli) del gruppo e che contribuiscono a mantenere buona o alta la motivazione.

**Fattori Demotivanti:** intesi come i limiti e le difficoltà (più o meno espresse e consapevoli) del gruppo che possono contribuire ad abbassare la motivazione.

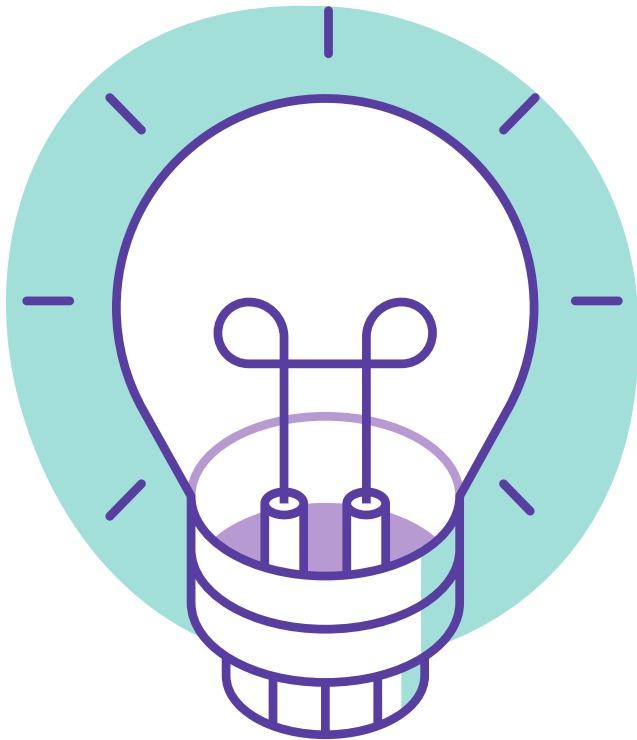
**Opportunità:** quali sono le possibilità di crescita e sviluppo del gruppo nel futuro, quali potenzialità potrebbero essere maggiormente sviluppate. Quali "orizzonti possibili" si intravedono?

**Minacce:** quali sono gli ostacoli, le fatiche, le problematiche (interne ed esterne al gruppo) che potrebbero presentarsi rallentando o fermando il processo di crescita e sviluppo del gruppo nel futuro? Quali campanelli d'allarme vanno tenuti monitorati nella progettazione?

FATTORI MOTIVANTI	FATTORI DEMOTIVANTI
OPPORTUNITÀ E POSSIBILITÀ	MINACCE E RISCHI

# PARTE II

*Per il gruppo*



La seconda parte si compone di 2 elementi:

- il TERMOMETRO della motivazione
- l'analisi dei BISOGNI

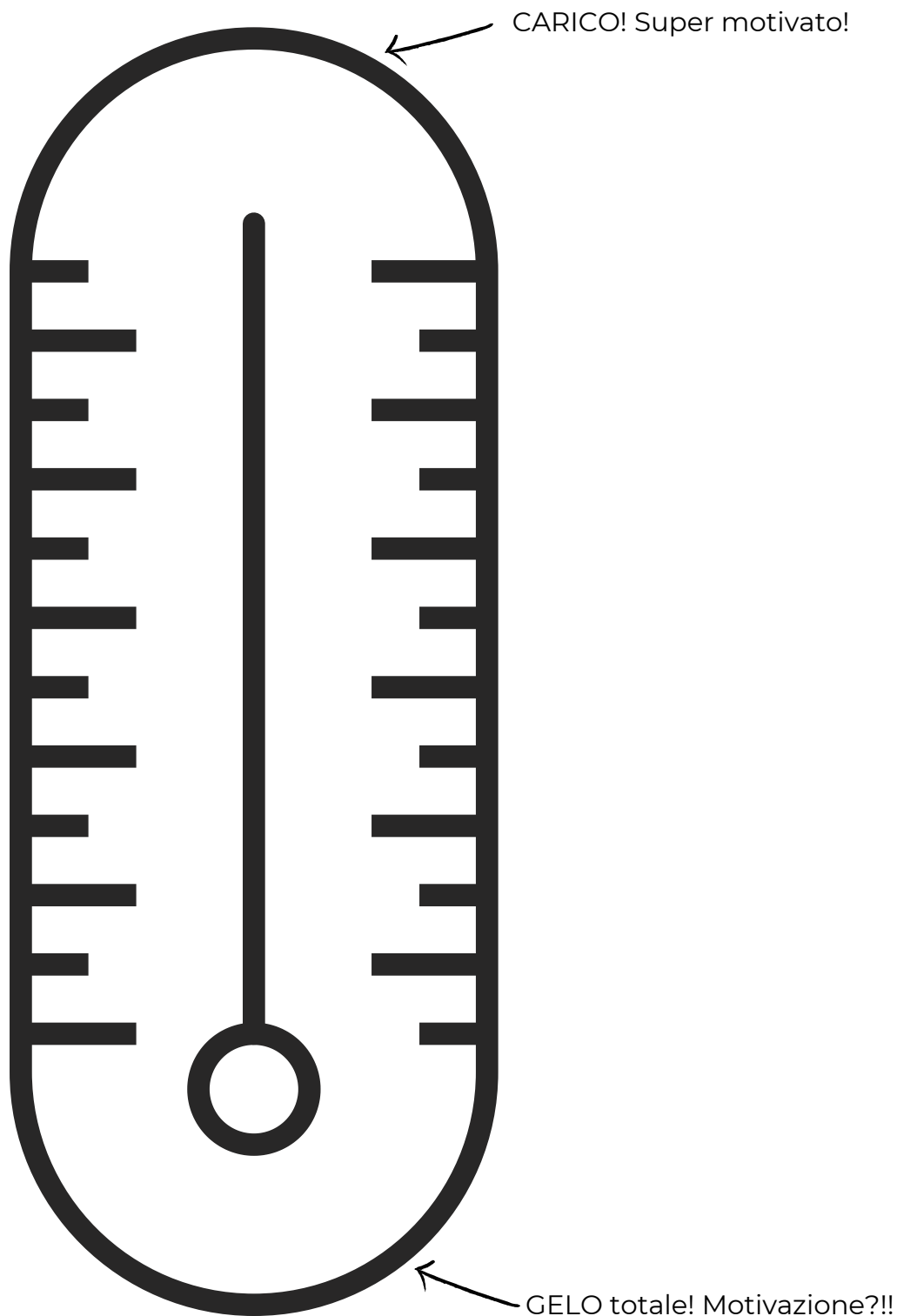
i responsabili sono invitati a usare questi due strumenti assieme a tutto il gruppo degli educatori, per riflettere assieme sulle motivazioni del gruppo e su suoi effettivi bisogni, questo vorrebbe essere d'aiuto nel progettare incontri di formazioni efficaci, ma anche per verificare insieme l'andamento del gruppo.



# TERMOMETRO della motivazione

Quanto ti senti motivato nel fare l'educatore in questo momento della tua vita?

Prova a misurare la temperatura della tua motivazione, colora l'indicatore del termometro.



Quando e chi ti ha proposto di fare l'educatore? E perché hai scelto di dire di sì?

---

---

---

---

---

---

---

Oggi perché fai l'educatore (se sono passati un po' di anni dalla domanda precedente)?

---

---

---

---

---

---

---

Per chi lo fai?

---

---

---

---

---

---

---

Sei felice?

---

---

---

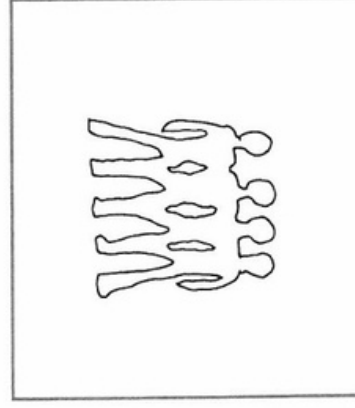
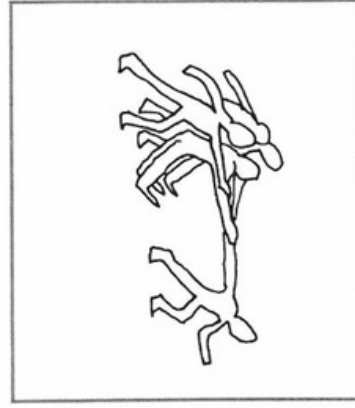
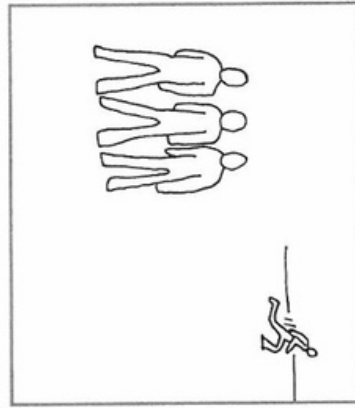
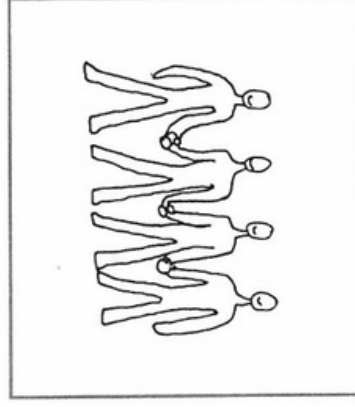
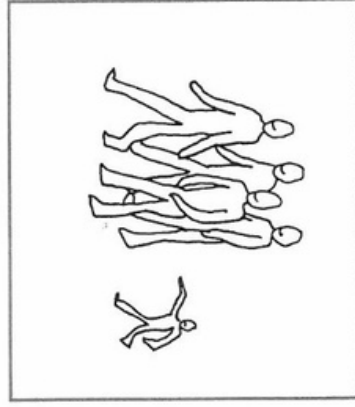
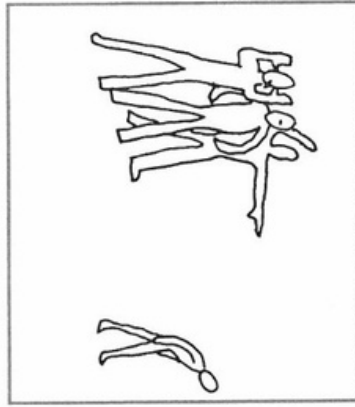
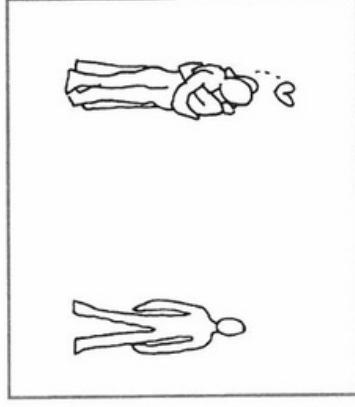
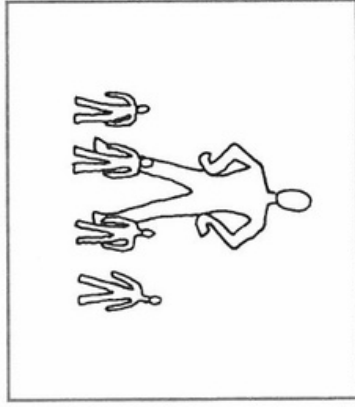
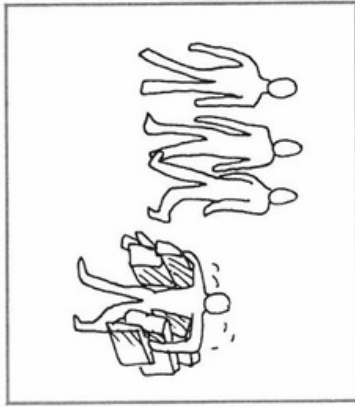
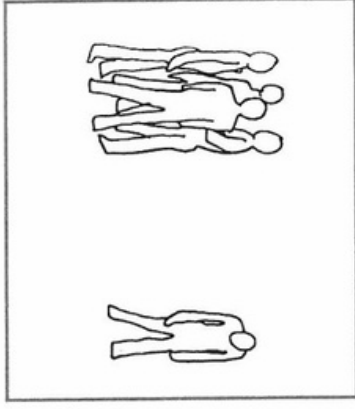
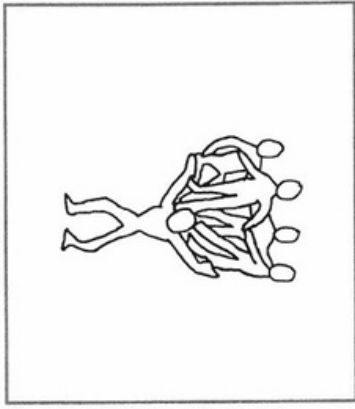
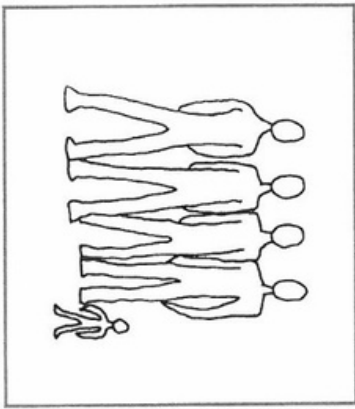
---

---

---

---

Come ti percepisci all'interno del gruppo?  
Scegli una delle immagini nella pagina a fianco e/o fai un disegno nei rettangoli vuoti.

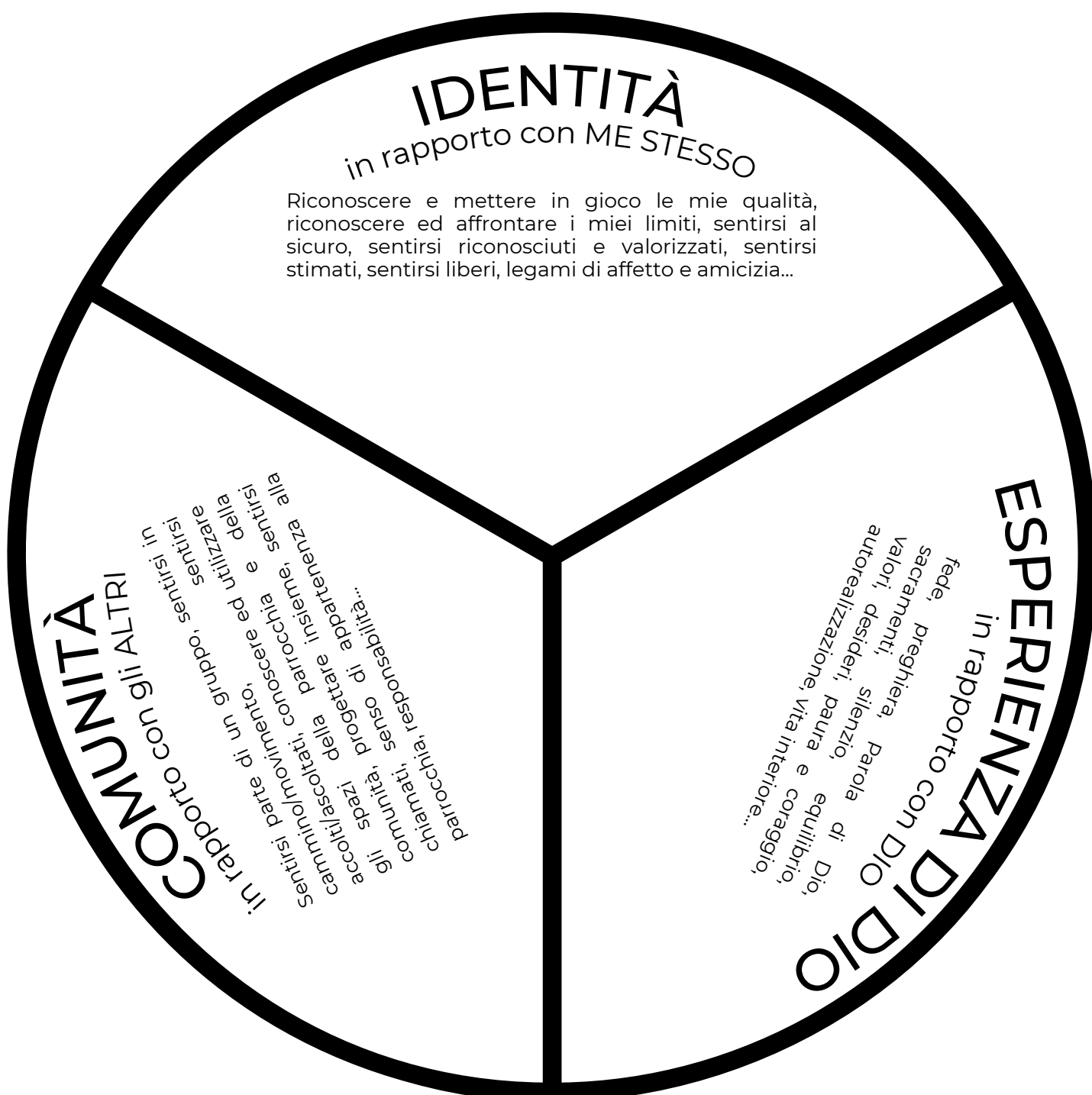


# ANALISI dei BISOGNI

Ultimo step, provate insieme a mettere a fuoco i bisogni del gruppo educatori.

Ognuno pensi a 3 bisogni, cioè a qualcosa che sente come mancante, che vi spingerebbe a lavorare su di voi come gruppo e che sia effettivamente realizzabile.

Poi a collocate questi bisogni in uno o più dei settori nel cerchio e discutetene insieme: qual è il settore con più bisogni? Quali sono prioritari?

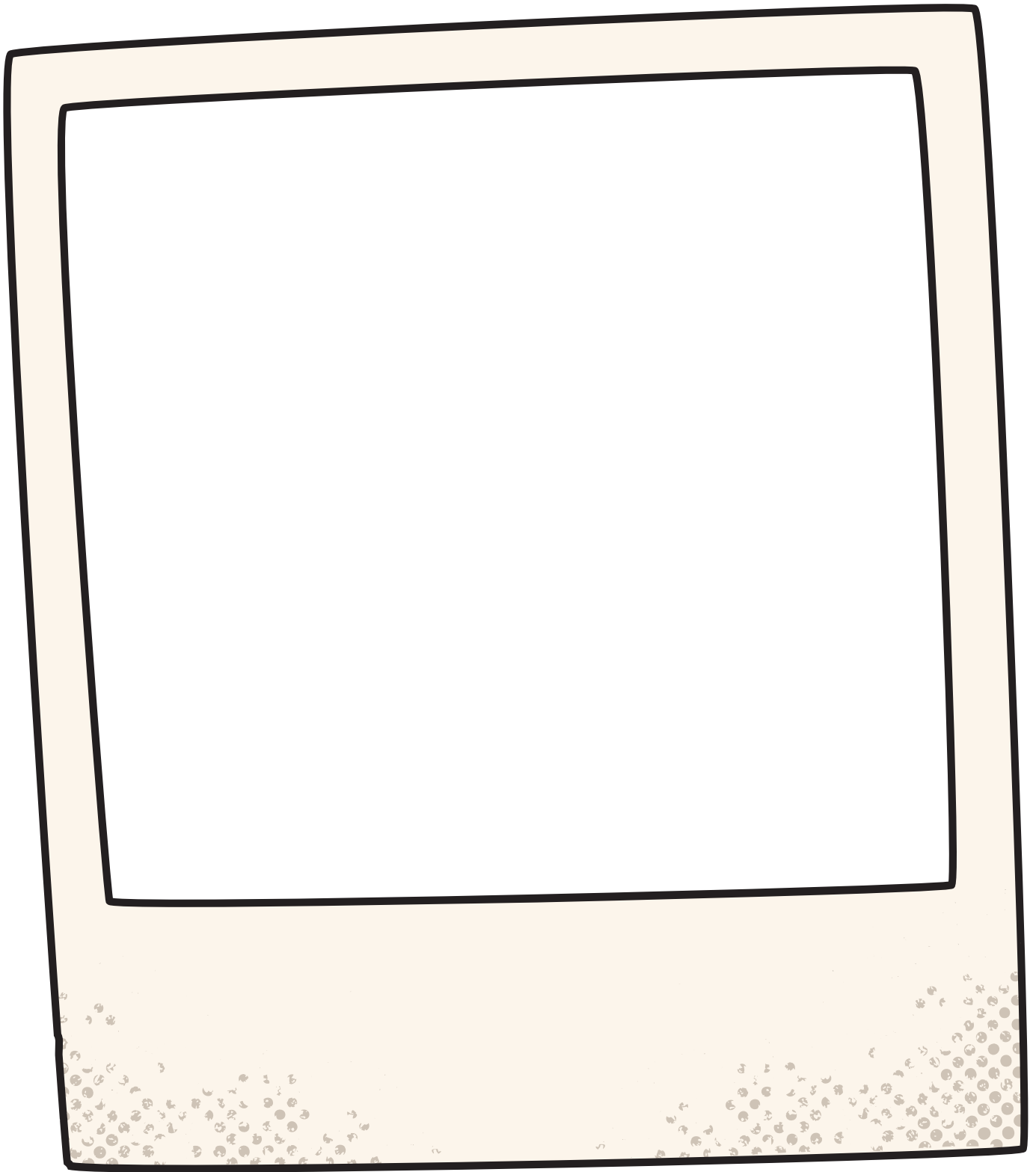




# Allegati











# EMPLOYMENT BENEFITS







