



**PASTORALE dei RAGAZZI**  
**DIOCESI di VICENZA**

## **VADEMECUM PER LA PROGETTAZIONE IN PARROCCHIA**

Questo vademecum per la progettazione in parrocchia, vuole essere un agile strumento per aiutare e offrire qualche spunto a tutti coloro (catechisti, educatori, coordinatori, parroci) che hanno il compito di **progettare e organizzare** il percorso annuale con i ragazzi delle medie.

La pastorale dei ragazzi si rivolge sia ai ragazzi e alle ragazze che si stanno preparando alla Cresima, sia a coloro che dopo aver celebrato i sacramenti dell'iniziazione cristiana, vivono il tempo della mistagogia che si configura come una "introduzione al mistero". Per tutti è il tempo per imparare a dare forma concreta e possibile alla **vita cristiana nel quotidiano dell'esistenza**.

Questo è un tempo intermedio, prezioso e delicato, un *ponte*, un *cuscinetto* nel quale passare dall'esperienza dei sacramenti al coglierne le implicazioni per la vita e nel quale acquisire le parole per dire la fede cristiana e dirsi come credenti, nella comunità.<sup>1</sup>

La **preadolescenza** stessa è una fase della vita *intermedia* che anticipa qualcosa che ancora non è, ponte di collegamento tra l'infanzia e l'adolescenza, momento di passaggio dalle grandi trasformazioni: **sviluppo puberale, fermento emotivo, identità sessuale e primi affetti, riflessività e ricerca di sé**.

Gli anni delle medie quindi sono anni che servono a fare proprio il senso del percorso di iniziazione cristiana, di quei sacramenti che sono già stati celebrati, della Parola incontrata: cosa ha significato e significa, per la vita di un ragazzo celebrare l'eucaristia, il battesimo? Cosa rappresenta per lui/lei la Buona Notizia? La dimensione della riconciliazione, del perdono che posto ha nella vita di un preadolescente?

---

<sup>1</sup> Per un maggiore approfondimento si rimanda al fascicolo *Generare alla vita di fede. Itinerari per la mistagogia*, disponibile qui: <https://www.diocesivicenza.it/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Quaderno-Mistagogia.pdf>

Riteniamo che una buona progettazione si articoli tenendo conto di due aspetti: i **contenuti** e le **modalità** di incontro.

Per quanto riguarda i **contenuti** il vademecum, lungi dall'essere esaustivo propone **quattro grandi aree tematiche**: eucarestia, riconciliazione, vita nuova, essere chiesa.

La sfida è quella di provare a tradurre a misura di ragazzo e ragazza queste dimensioni irrinunciabili della vita cristiana. Quello che viene qui offerto, nelle tabelle che seguono, vuole essere una sorta di mappa, ognuno potrà scegliere ciò che ritiene più adatto al gruppo che accompagna o ampliare con nuovi spunti.

Per quanto riguarda le **modalità di incontro**, ci rifacciamo alle tre dimensioni **Identità, Comunità, Esperienza di Dio**, che abbiamo approfondito nel fascicolo "Pastorale dei ragazzi - Si può fare!"<sup>2</sup>

Ogni percorso dovrebbe prevedere di accompagnare i ragazzi:

- ad un lavoro su di sé e sulla propria vita (Identità);
- a vivere esperienze gruppali di aggregazione, di servizio e di incontro con testimoni significativi (Comunità);
- a sperimentare e riconoscere il volto di Dio nella preghiera, nella Scrittura, nel silenzio, nella gioia, nel celebrare... (Esperienza di Dio);

Il tempo della preadolescenza può essere una risorsa per vivere **nuove esperienze**, per mettersi in gioco in **nuove sfide**: la graduale presa di distanza dal nido familiare ingaggia gli educatori a creare spazi dove i ragazzi possano sostare e cogliere aspetti e consapevolezze su di sé sul mondo e su Dio, decisive per la propria esistenza.

---

<sup>2</sup> Scaricabile dal sito [pastoralegiovanilevicenza.it](http://pastoralegiovanilevicenza.it)

# EUCARESTIA

<p><b>IDENTITÀ</b> <i>Lavoro su di sé e sulla propria vita.</i></p>	<p><b>Amicizia</b> Quali sono le relazioni significative per i ragazzi?</p>	<p><b>Talenti</b> Quali sono i doni, le qualità, gli aspetti della personalità su cui i ragazzi investono? Per chi/che cosa li mettono a disposizione?</p>	<p><b>Maschere</b> Quali maschere indossano per difendersi dal giudizio degli altri?</p>
<p><b>COMUNITÀ</b> <i>Esperienze di aggregazione, di servizio e di incontro con testimoni significativi.</i></p>	<p><b>Adulti</b> Che rapporto hanno i ragazzi con i genitori? Come vedono il mondo degli adulti in generale?</p>	<p><b>Mappa di comunità</b> Provare a disegnare con i ragazzi una mappa del loro contesto: come vedono la comunità? Quali i luoghi e le persone significative?</p>	<p><b>Esperienze di servizio</b> Mettersi a servizio in diverse realtà della parrocchia per conoscere persone, esperienze, luoghi nuovi e sentirsi utili al proprio territorio.</p>
<p><b>ESPERIENZA DI DIO</b> <i>Riconoscere il volto di Dio nella preghiera, nella Scrittura, nel silenzio, nella gioia, nel celebrare...</i></p>	<p><b>Pane spezzato, vino versato</b> Segni di un Dio onnipotente nell'amore. Quali immagini false di Dio abbiamo interiorizzato? Quali immagini invece ci restituisce la Scrittura?</p>	<p><b>Successo</b> Guardando la croce con gli occhi del "successo" Dio sembra più che altro uno sconfitto. Cosa significa, allora, per i cristiani, "farcela" nella vita, riuscire, essere felici? [spoiler: è l'amore che fa la differenza!]</p>	<p><b>Rendere grazie</b> Esperienze (celebrative e/o di festa) per riconoscere di aver ricevuto cose belle (relazioni, vita, opportunità...) e dire grazie.</p>

## Obiettivi

Esplorare la dimensione del dono;, riconoscere nel concreto della vita l'eucarestia come dono che invita ciascuno a farsi dono a sua volta; conoscere e trovare il proprio posto nella comunità riunita attorno all'eucarestia.

## **Contenuti Biblici**

Lavanda dei piedi (Gv 13,1-15), moltiplicazione pani e pesci (Mt 14,13-21).

## **Testimoni**

Conoscere le storie di persone che hanno speso la vita (a volte a costo di una morte violenta) per la giustizia, la pace, la fede (es. Annalena Tonelli, Martin Luther King, p. Kolbe...).

## **Attività scaricabili dal sito [pastoralegiovanilevicenza.it](http://pastoralegiovanilevicenza.it)**

Weekend mistagogia "Per essere eucarestia"

# RICONCILIAZIONE

<p><b>IDENTITÀ</b> <i>Lavoro su di sé e sulla propria vita.</i></p>	<p><b>Essere perdonati</b> Che tipo di esperienza è quella del ricevere il perdono? Quando ne sentiamo il bisogno?</p>	<p><b>Abitare il conflitto</b> Stare con i ragazzi sulla domanda: cosa succede quando litighi?</p>	<p><b>Rabbia</b> Emozione forte che travolge, ma che può essere anche una risorsa di energia positiva!</p>
<p><b>COMUNITÀ</b> <i>Esperienze di aggregazione, di servizio e di incontro con testimoni significativi.</i></p>	<p><b>Parole (o)stili</b> Quali parole feriscono e quali riconciliano (nel reale e nel virtuale)?</p>	<p><b>Occhi per occhi... e il mondo diventa cieco!</b> Desiderare il bene comune, un mondo più giusto, implica rinunciare a qualsiasi dimensione di vendetta.</p>	
<p><b>ESPERIENZA DI DIO</b> <i>Riconoscere il volto di Dio nella preghiera, nella Scrittura, nel silenzio, nella gioia, nel celebrare...</i></p>	<p><b>Tu sei prezioso!</b> Quali parole Dio ha nei nostri confronti? Canto dell'amore (Is 43)</p>	<p><b>Un padre che ama</b> Dio non ci vuole perfetti, impeccabili, ci vuole vivi! Come vivono i ragazzi la dimensione dell'errore e del fallimento? Quale volto di Dio rivela Gesù in queste situazioni?</p>	

## Obiettivi

Sperimentare e riscoprire Dio come padre che ama; rileggere le esperienze di conflitto, tensione e perdono (offerto, chiesto o ricevuto); imparare a scegliere la riconciliazione come stile di vita, anche nelle cose più piccole.

## Contenuti Biblici

Perdonare settanta volte sette (Mt 18,21-35), Canto dell'amore (Is 43), Dio padre che ama (Lc 15), Chi è senza peccato (Gv 8, 1-11).

## Testimoni

La riconciliazione è un percorso difficile e incomprensibile a volte, è importante ascoltare le storie di persone che si sono messe su questa strada, pur con fatica e dolore (es. Rinunciare alla vendetta - Liliana Segre <https://youtu.be/5JoSdUcX0qc>; La giustizia riparativa - Agnese Moro).

## Attività scaricabili dal sito [pastoralegiovanilevicenza.it](http://pastoralegiovanilevicenza.it)

Weekend mistagogia "Per essere riconciliati"

# VITA NUOVA

<b>IDENTITÀ</b> <i>Lavoro su di sé e sulla propria vita.</i>	<b>Progetto di vita</b> Cosa sogno, cosa desidero, che adulto voglio essere?	<b>Aspettative vs Realtà</b> Quali aspettative hanno i ragazzi sul loro futuro? Quali aspettative sentono che gli adulti hanno su di loro?	<b>La novità</b> Il nuovo che desidero/il nuovo che spaventa: che rapporto hanno i ragazzi con le novità e i cambiamenti?
	<b>Tempo presente</b> Come gestiscono il tempo, a cosa danno importanza, cosa vorrebbero che cambiasse?	<b>Emozioni</b> Diamo un nome alle emozioni (paura, gioia, rabbia, disgusto, tristezza), imparare a riconoscerle e a parlarne	
<b>COMUNITÀ</b> <i>Esperienze di aggregazione, di servizio e di incontro con testimoni significativi.</i>	<b>Cieli nuovi e terra nuova</b> Se i ragazzi potessero costruire un mondo nuovo, cambiare le leggi, farne di nuove che mondo immaginerebbero?	<b>Conoscere il proprio contesto</b> Incontrare e conoscere chi nel territorio si occupa del bene comune (sindaco, assessori, enti, associazioni).	
<b>ESPERIENZA DI DIO</b> <i>Riconoscere il volto di Dio nella preghiera, nella Scrittura, nel silenzio, nella gioia, nel celebrare...</i>	<b>La buona notizia che trasforma!</b> Ascolto di storie di persone cui il vangelo ha cambiato la vita.		<b>Emozioni... nel vangelo</b> Cristo ha vissuto le emozioni? Quando, come e con chi (paura, gioia, rabbia, disgusto, tristezza)

## Obiettivi

Cercare, desiderare e farsi promotori di cambiamento; riconoscere la novità che il Vangelo ha da portare, e ha portato, nella vita di ciascuno; imparare a guardare con occhi nuovi se stessi, le relazioni, il contesto in cui si vive: cosa c'è di nuovo, di buono, di vero nella mia vita alla luce del vangelo?

## **Contenuti Biblici**

Pentecoste (At 2), gli incontri del Risorto con i discepoli (es. i discepoli di Emmaus Lc 24), il cieco-nato (Gv 9), Oggi si è compiuta questa scrittura! (Lc 4, 1-21).

## **Testimoni**

Ascolto di storie di persone cui il vangelo ha cambiato la vita (es. San Francesco d'Assisi, Charles De Foucault, Ety Hillesum, Edith Stein...).

## **Attività scaricabili dal sito [pastoralegiovanilevicenza.it](http://pastoralegiovanilevicenza.it)**

Laboratorio "Sui passi di San Francesco"

# ESSERE CHIESA

<p><b>IDENTITÀ</b> <i>Lavoro su di sé e sulla propria vita.</i></p>	<p><b>Convocati</b> Ecclesia significa essere chiamati, convocati, ma per fare cosa? A cosa si sentono chiamati i ragazzi, quale posto sentono di avere nella comunità?</p>		
<p><b>COMUNITÀ</b> <i>Esperienze di aggregazione, di servizio e di incontro con testimoni significativi.</i></p>	<p><b>Io e la mia comunità</b> Esplorare la storia della parrocchia attraverso luoghi, oggetti, persone e cercare tracce della storia dei singoli ragazzi (per es. curiosando negli archivi la data del battesimo dei ragazzi o dei loro bis-nonni).</p>	<p><b>Esperienze di servizio</b> Mettersi a servizio in diverse realtà della parrocchia per conoscere persone, esperienze, luoghi nuovi e sentirsi utili al proprio territorio.</p>	
	<p><b>Una, santa, cattolica, apostolica</b> Come è fatta la chiesa? La Diocesi cos'è? La Cattedrale? Il Vescovo? Roma, città del Vaticano...?</p>	<p><b>Chiesa Missionaria</b> Le missioni e i missionari: che esperienza è quella missionaria? Che cosa ha da dire al nostro tempo?</p>	<p><b>Dove due o tre...</b> Scoprire le storie di chiese diverse da noi (es. in Asia, Sud America... come vivono i cristiani nel resto del mondo?) o di altre confessioni.</p>
<p><b>ESPERIENZA DI DIO</b> <i>Riconoscere il volto di Dio nella preghiera, nella Scrittura, nel silenzio, nella gioia, nel celebrare...</i></p>	<p><b>Vi ho chiamato amici...</b> Gesù e i discepoli</p>	<p><b>Tutto in comune</b> Come è cominciata: la chiesa nel libro degli atti.</p>	

## Obiettivi

Fare esperienza di Chiesa; conoscere attraverso testimonianze e storie le vicende della propria parrocchia e di altre esperienze di Chiesa.



## Contenuti Biblici

Pentecoste (At 2), La Chiesa degli inizi (At 2, 42-47; At 4, 32-35), Gareggiate nello stimarvi a vicenda (Rm 12), il discorso missionario (Mt 10).

## Testimoni

Incontrare persone che fanno esperienza di chiesa in paesi e culture diverse (es. missionari *fidei donum*...)

## Attività scaricabili dal sito [pastoralegiovanilevicenza.it](http://pastoralegiovanilevicenza.it)

Weekend mistagogia "Per essere testimoni"