



PASTORALE GIOVANILE  
DIOCESI DI VICENZA  
VIGIOVA

## TRACCIA TEMATICA PER IL CAMMINO CON GLI ADOLESCENTI

### *Gli adolescenti*

Il termine "adolescenza" ha origine dal latino *adolescere*, ovvero "crescere, svilupparsi, diventare adulto".

L'adolescenza è un periodo di transizione dall'infanzia verso l'età adulta, periodo dell'età evolutiva durante il quale i ragazzi attraversano numerosi cambiamenti nel corpo e nella mente, acquisiscono nuovi ruoli e responsabilità all'interno del contesto sociale e si trovano a dover strutturare una propria identità unica.

Gli anni dell'adolescenza, generalmente dai 12 ai 19/20 anni, si configurano come gli anni della sperimentazione di sé, di un'incertezza di fondo, durante i quali non è sempre chiaro chi si è, che cosa si vuole, che cosa piace, in che cosa si crede e soprattutto quale sia la propria meta.

L'adolescenza si snoda tra due polarità: la DIPENDENZA e l'AUTONOMIA. Spesso l'adolescente fa richieste ambivalenti perché vuole essere allo stesso momento protetto e indipendente.

Il processo di individuazione dell'adolescenza è accompagnato da sentimenti di isolamento, di solitudine, di disorientamento. La consapevolezza che l'infanzia è finita crea, da una parte la voglia di diventare grandi per uscire di più, dall'altra un senso di pressione e di timore.

Per questo il gruppo degli educatori che in parrocchia si trova a progettare un anno per gli adolescenti (nel nostro caso ragazzi e ragazze dai 14 ai 17 anni), prima ancora di sussidi e strumenti, deve prendersi il tempo per conoscere e approfondire il mondo dell'adolescenza e dall'altra parte ha bisogno di parole capaci di intercettare il loro vissuto e il vissuto di Dio.

### *L'amore, cifra dell'adolescenza!*

L'adolescenza è la fase della vita in cui si rincorre l'amore con maggiore enfasi, ed è a quest'età che lo si scopre realmente. Il primo amore viene vissuto con molta intensità, speranze, idealizzazioni ma anche con sofferenza per i momenti di crisi o per la fine della relazione. L'amore, in questa età della vita, è dunque totalizzante, tanto da diventare

un'emozione difficile da gestire. È un momento magico perché si provano, per la prima volta, sensazioni molto intense che il nostro cervello deve imparare a gestire.

L'innamoramento irrompe nella vita di un adolescente, nel suo corpo e nelle sue emozioni, ma non si esaurisce in questo tempo della vita perché l'amore coinvolge e mette in discussione tutto il nostro vivere. L'amore ci cambia, ci chiede di cambiare, di crescere, ci mette di fronte a chi siamo e ci riporta alla domanda primordiale di Genesi: "Adamo, dove sei?". Nell'amore scopriamo che siamo chiamati a scegliere e a crescere.

Per questo per noi educatori stare sul tema dell'amore è la possibilità di camminare insieme con gli adolescenti. Possiamo condividere con loro come l'amore ci ha interpellato e con loro provare a scoprire come può continuare ad interpellarci e a cambiarci in un mondo che cambia.

## *Non un sussidio, ma una traccia*

Carissimi educatori vogliamo consegnarvi alcune parole che per noi possono aiutare nel percorso che fate con i vostri ragazzi e ragazze. Sono parole attorno al tema dell'amore che abbiamo declinato come: "Amare In", "Amare Con", "Amare Per", "Amare?". Ogni declinazione dell'amore ha una serie di parole (tag) che possono aiutare ad articolare diverse tematiche. Oltre a queste parole abbiamo cercato alcuni strumenti che vi possono aiutare negli incontri che vivrete con gli adolescenti. Vedrete che tutto ciò non potrà esaurire il tema dell'amore, ma questi vogliono essere spunti per dare spazio anche alla vostra creatività e...

### Bibliografia:

- L'età tradita. Oltre i luoghi comuni sugli adolescenti, **Matteo Lancini**.
- Amore adolescente. Come amano i ragazzi oggi, **Filippo Mittino e Lodovica Cima**
- Amare nella libertà, **Timothy Radcliffe**.
- I baci non dati, **Ernes Ronchi**
- per un sussidio sull'amore: [https://www.noitrento.it/wp-content/uploads/2016/11/Sussidio-Adolescenti-2011\\_definitivo.pdf](https://www.noitrento.it/wp-content/uploads/2016/11/Sussidio-Adolescenti-2011_definitivo.pdf)
- *Conoscersi, decidersi, giocarsi (Martini)*

## Amare In

Uno dei tratti più evidenti dell'adolescenza è il cambiamento: cambia il proprio fisico, il modo con cui ci si percepisce in casa e con gli altri, cambia la percezione del mondo.

Ci mettiamo a fianco degli adolescenti per far emergere la loro identità e non aver paura del dono prezioso che è il corpo, per dare un nome alle emozioni, per costruire con loro relazioni basate sulla comunicazione leale e sul rispetto; siamo con loro perché non è bene per l'uomo e la donna essere soli.

"Amare In" vuole essere il nostro modo di scoprire come Dio ha scelto di amare l'uomo: abitando un corpo.

**tag:**

**Affettività, corporeità, emozioni, accettazione di sé**

**Relazioni di amicizia, Solitudine**

**Bullismo**

**Dipendenze**

**Social**

## Amare con

Per i cristiani si impara ad amare da dentro la vita guardando come Cristo ha vissuto.

Da come si riconoscono i discepoli? Da come si amano! L'identità di Dio è l'amore, Dio è fatto d'amore. Vivere l'amore è fare esperienza di Dio e viceversa.

Amare è un' arte che non si apprende da soli, la si riceve. Fa la differenza chi ci fa da guida in questo meraviglioso viaggio di scoperta dell'amore. Conoscere chi è il nostro Maestro, il suo volto e il volto della Chiesa ci aiutano a scoprire come Lui ci ama e come noi possiamo amare con e come Lui.

"La forma velata dell'amore precede necessariamente la presenza di Dio e, spesso, regna essa sola nell'anima per lungo tempo; per molti, forse fino alla morte. Questo amore velato può attingere a gradi elevatissimi di purezza e di forza. Ogni forma di cui questo amore è suscettibile, nel momento in cui tocca l'anima, ha la virtù di un sacramento". (Simon Weil).

**tag:**

**Volto di Dio, il Dio di Gesù Cristo**

**Crederci**

**A cosa serve la Chiesa? Tenta di rendere presente oggi con parole e azioni l'amore di Dio per l'umanità.**

## **Amare per**

L'amore è generativo e creativo, apre all'incontro, al dono, all'altro. L'amore non lascia indifferenti, responsabilizza, provoca ad andare oltre nonostante le fatiche e i limiti. Quando si tiene l'amore per sé, quando non si dà aria all'amore, quando non lo si libera diventa un amore tossico e malato, un'amore putrido. Il profumo dell'amore si respira a pieni polmoni quando si fa servizio gratuito e disinteressato per chi oggi non ha voce e viene messo ai margini della nostra cultura e della nostra società.

Se vivi nella logica dell'amore la "comfort zone" non basta!

**tag:**

**Mondialità**

**Diversità**

**Impegno, Cittadinanza, Stile di vita, Responsabilità, Spendersi**

**Scegliere**

## **Amare?**

Come e da cosa possiamo dire che un'esperienza è un'esperienza d'amore?

Amare resta un mistero. Il mistero può farci paura e perciò fuggiamo oppure ci può sorprendere e lasciare a bocca aperta e allora ci fermiamo e lo contempliamo. In alcune realtà della vita possiamo allora scegliere se fermarci e contemplare come l'amore possa abitarle oppure chiuderci a queste realtà. A noi la possibilità di scegliere come amare i misteri della vita.

**tag:**

**Come riconosciamo l'amore? Da cosa lo riconosciamo?**

**Bellezza, cercare il bello**

**Libertà**

**L'esperienza della perdita e della morte**